

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2023 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Актуальные вопросы уголовного права

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования

высшее образование - магистратура

форма обучения

заочная

год набора

2024

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	6
5.2	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5.3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p>Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять и давать им оценку, принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учётом этических принципов, норм и правил, навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готовностью нести за них ответственность</p>
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2. Способен профессионально разъяснять смысл нормы права	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; правила толкования нормы права</p> <p>Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; профессионально толковать нормы права</p> <p>Владеть: методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

– понимает природу и сущность уголовной ответственности, природу и сущность уголовной

- ответственности, содержание составов преступлений,
- знает уголовное законодательство РФ, уголовно-исполнительное законодательство, нормы международного права в сфере противодействия преступности
 - умеет анализировать юридические факты и возникающие правовые отношения
 - умеет квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативно-правовые акты
 - умеет выявлять условия, способствующие совершению преступлений
 - способен анализировать судебно-следственную практику

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Наука российского уголовного права на современном этапе	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Российский уголовный закон	Текущий контроль	Понятие российского уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Принципы действия уголовного закона.	СЗ: тест	письменная
Тема 3. Учение о преступлении	Текущий контроль	Понятие преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Понятие и значение состава преступления, его структура.	СЗ: тест	письменная
Тема 4. Учение о наказании	Текущий контроль	Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний. Понятие и виды освобождения от наказания, порядок их применения.	ПЗ: практическое задание	устная
Тема 5. Вопросы Особенной части уголовного права	Текущий контроль	Понятие и система Особенной части российского уголовного права. Понятие квалификации преступления, ее значение.	ПЗ: решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими	Тест	письменная

		навыками		
--	--	----------	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с

			профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Тест	<p>1. Какое положение из перечисленных НЕ относится в уголовном праве к принципу справедливости?</p> <p>а) нести ответственность за одно и то же преступление дважды б) наказание должно соответствовать степени общественной опасности преступления в) наказание должно соответствовать личности преступника г) наказание должно соответствовать требованию потерпевшего д) наказание должно соответствовать обстоятельствам совершения преступления</p> <p>2. Уголовное право - это совокупность норм, определяющих правомочия компетентных государственных органов по отношению к лицам, совершившим...</p> <p>а) виновное бездействие б) общественно опасные деяния в) виновные деяния</p>

- г) виновные действия
 д) правонарушения
3. Уголовный закон регламентирует основания освобождения от ...
 а) юридической ответственности
 б) материальной ответственности
 в) имущественной ответственности
 г) доказывания вины
 д) уголовной ответственности
4. Уголовный закон устанавливает...
 а) основания и принципы уголовной ответственности
 б) порядок и принципы расследования уголовных дел
 в) порядок и принципы исполнения наказания
 г) основания и принципы доказывания вины
 д) основания и принципы доказывания события преступления
5. Простая диспозиция статьи Особенной части уголовного законодательства...
 а) отсылает к другим статьям уголовного закона
 б) называет преступление, не описывая его признаков
 в) описывает признаки соответствующего преступления
 г) отсылает к другим законам или подзаконным нормативным актам
6. Понятие форм вины дается в...
 а) особенной части Уголовного Кодекса
 б) общей части Уголовного Кодекса
 в) Общей и Особенной частях Уголовного Кодекса
 г) Уголовно-процессуальном Кодексе
 д) Уголовно-исполнительном Кодексе
7. Более мягкий уголовный закон распространяется на...
 а) только на те преступления, по которым приговор еще не вступил в законную силу
 б) преступления, по которым еще не вынесен приговор, а также на лиц, отбывающих наказание, либо имеющих судимость
 в) только на те преступления, по которым лицо еще отбывает наказание только на те преступления, по которым еще не вынесен приговор
8. Выдача лиц, совершивших преступление, распространяется...
 а) на граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства
 б) только на иностранных граждан
 в) только на лиц без гражданства
 г) *на иностранных граждан и лиц без гражданства
9. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено наказание в виде...
 а) 20 лет лишения свободы
 б) 15 лет лишения свободы
 в) 12 лет лишения свободы
 г) 10 лет лишения свободы
 д) свыше 10 лет лишения свободы и более строгое наказание
10. Слово "деяние" в уголовном праве обозначает ...
 а) опасное действие
 б) наказуемое бездействие
 в) наказуемое действие
 г) действие и бездействие
 д) вредное действие
1. Преступление- это...
 А) совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.
 В) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).
 С) общественно-опасное нарушение установленных юридических правил и норм.
2. Назвать виды ответственности военнослужащих?
 А) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

В) Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная.

С) Дисциплинарная, материальная и уголовная.

3. Преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов - это дано определение понятию...

А) «Проступок».

В) «Воинская дисциплина».

С) «Воинское преступление».

4. Назовите нормативно-правовой документ регламентирующий порядок ответственности за воинские преступления.

А) Уголовный Кодекс.

В) Уголовно-процессуальный Кодекс.

С) Кодекс об административных правонарушениях.

5). Как называется ответственность, которую военнослужащие несут за невыполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ обязательств, за убытки и моральный вред, причинённые военнослужащими, не находящимися при исполнении обязанностей военной службы, государству, физическим и юридическим лицам и в других случаях, предусмотренных правовыми актами.

А) Административная.

В) Гражданско-правовая.

С) Дисциплинарная.

6. Дисциплинарная ответственность это ...

А) ответственность, которую военнослужащие несут за административные правонарушения в соответствии с Дисциплинарным уставом ВС РФ, за исключением административных правонарушений, указанных в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, за которые они несут ответственность на общих основаниях.

В) ответственность, которую военнослужащие несут за невыполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ обязательств, за убытки и моральный вред, причинённые военнослужащими, не находящимися при исполнении обязанностей военной службы, государству, физическим и юридическим лицам и в других случаях, предусмотренных правовыми актами.

С) ответственность, которую военнослужащие несут за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины или общественного порядка, на основании и в порядке, установленными федеральными законами и Дисциплинарным уставом ВС РФ.

7. Командир автомобильной роты перед ужином вывел из строя водителей своего подразделения и отдал им приказание, чтобы они слили воду из систем охлаждения закрепленных за ними автомобилей, стоящих на открытом воздухе, с целью недопущения замерзания двигателей в условиях низких температур. Водители, вышли из строя и выслушав командира, направились в сторону автопарка, но до него не дошли, а провели время в буфете. Опоздав на ужин, они решили не идти в автопарк, а выполнение приказа поручили знакомому сослуживцу, который пренебрег их просьбой и не слил воду из систем охлаждения автомобилей. В результате, во время проведения ежедневного технического обслуживания выяснилось, что у некоторых автомобилей произошло замерзание двигателей, что повлекло существенный вред интересам службы.

8. Какой вид ответственности будут нести вышеуказанные военнослужащие?

А) Уголовную.

В) Административно-правовую.

С) Дисциплинарную.

8) Могут ли к военнослужащему при совершении им административного правонарушения быть применены такие наказания, как штраф, исправительные

	<p>работы и административный арест? А) Да. В) Нет. С) Да, если военнослужащий был в состоянии алкогольного опьянения.</p> <p>9. Действия, которые следует квалифицировать как наемничество А) организация военной службы на возмездной основе В) мобилизация армии, состоящей из лиц, находящихся на военной службе по контракту С) любое содействие террористической деятельности (в том числе финансирование)</p> <p>10. Отличие геноцида (ст. 357 УК РФ) от экоцида (ст. 358 УК РФ) А) первое преступление посягает на безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а также на жизнь и здоровье человека, его права и свободы; второе же преступление посягает на экологическую безопасность человечества В) первое преступление посягает на генетическую безопасность человечества, а второе – на генетическую безопасность животного и растительного мира С) первое преступление отличается от второго тем, что в первом случае противоправные действия направлены против человечества вообще, а не в отношении отдельных групп, общностей людей, что имеет место при экоциде</p>
Решение задач	<p>1. Трубников ночью поссорился со своей сожительницей Сомовой и та ушла из дома. Выйдя в след за ней на улицу, Трубников увидел Сомову, разговаривающую с мужчиной, и, полагая, что это человек, с которым Сомова встречается, нанес ему два удара ножом в левую половину груди, причинив тяжкий вред здоровью. Определите, на какой объект преступления был направлен умысел виновного.</p> <p>2. Сенцов и Звягин после распития спиртных напитков решили продолжить попойку и пошли на улицу. Встретив гражданку Сорокину, они напали на нее, сбили с ног и отобрали сумку. Сорокина стала кричать, Звягин ударил ее портсигаром по голове, причинив тем самым легкий вред здоровью. В сумке у Сорокиной оказалось 137 р., собранных сотрудниками на подарок сослуживцу. Установите объект и предмет преступления.</p> <p>3. Архипов, Костов, Волков и Каримов организовали преступную группировку и под угрозой насилия и уничтожения имущества требовали деньги с председателей ряда кооперативов Екатеринбурга. Боясь осуществления угрозы, председатель кооператива «Родос» Трофимов снял со счета кооператива 20 тыс. р. и передал Архипову. Каким общественным отношениям причинен ущерб? Решите вопрос об ответственности виновных.</p> <p>4. Сураков, находясь в гостях в студенческом общежитии, похитил из комнаты Соловой шапку стоимостью 1900 р. Определите объект и предмет преступления. Проведите квалификацию действий виновного.</p> <p>5. Черентаев и Саутин, будучи в нетрезвом состоянии, поздно вечером на улице остановили Власова и, угрожая обрезом, потребовали у него закурить. Получив отказ, они отобрали у Власова норковую шапку, бросил ее на землю и стали топтать. В результате их действий шапка оказалась испорченной. Каковы особенности объектов данного преступления?</p> <p>6. Капитан рыболовного сейнера Емельянов, управляя судном при выходе из порта в условиях, требующих особого внимания, не принял мер к усилению вахты, не уточнил местонахождения судна, не сделал прокладку курса на навигационной карте и передоверил управление судном рулевому, указав к тому же неправильный курс. В результате этого сейнер потерпел аварию. Ущерб, причиненный судну, составил 81300 р., а убытки от простоя судна в связи с его ремонтом – 279670 р. Емельянов был осужден по ч.1 ст.263 УК РФ. Дайте понятие преступного последствия. Что является преступным последствием в данном случае?</p> <p>7. У Турусова, отбывающего наказание в исправительной колонии, при обыске была обнаружена зажигалка. Контролер потребовал отдать ее, так как иметь подобные предметы осужденным запрещено. Однако Турусов отказался. При попытке отобрать зажигалку Турусов заточенной ложкой нанес контролеру удар в поясницу. В результате этого последнему были причинены телесные повреждения, отнесенные</p>

к категории легкого вреда здоровью. Турусов осужден по ч.3 ст.321 УК РФ за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, совершенную с применением насилия, опасного для жизни и здоровья. Правильен ли приговор суда?

8. Дишеков, работая кассиром в колхозе, получал для нужд колхоза деньги. По чеку он должен был получить 26 тыс. р. По ошибке кассир выплатил 75 тыс. р. Дишеков, воспользовавшись ошибкой кассира, лишние деньги присвоил. Проанализируйте объективную сторону деяния, совершенного Дишековым.

9. Казанцев уговорил своих приятелей Петухова и Сазонова организовать группу для совершения нападений на водителей-дальнобойщиков. Казанцев изготовил обрез из охотничьего ружья, а Петухов достал форму работника ГАИ. Однако группа была задержана еще до того, как они успели совершить первое нападение. Проанализируйте действия Казанцева, Петухова и Сазонова. В чем выражаются общественно опасные последствия их деятельности?

1. Хлупина, придя с работы, застала мужа за распитием спиртных напитков с приятелями. Она сделала ему замечание и потребовала, чтобы гости ушли из квартиры. В ответ муж оскорбил ее и ударил рукой по лицу. После этого Хлупина внезапно пришла в состояние бурного двигательного возбуждения, металась по комнате, наносила удары окружающим, разбрасывала вещи. Через некоторое время она пришла в себя, увидела беспорядок и спросила, что случилось. В связи с нанесением присутствующему во время происшествия Бунькину вреда здоровью средней тяжести против Хлупиной было возбуждено уголовное дело. Судебно-психиатрическая экспертиза признала, что эти действия Хлупина совершила в состоянии патологического аффекта. Подлежит ли Хлупина уголовной ответственности?

2. Тимофеев в течение нескольких дней совершил несколько поджогов домов односельчан. При задержании выяснилось, что поджоги он совершал потому, что ему доставляла удовольствие сама обстановка, возникающая при пожаре: вид огня, суeta людей, рев скота и т.п. Судебно-психиатрическая экспертиза признала, что Тимофеев страдал эпилепсией и в момент совершения деяния был не способен руководить своими действиями, хотя и осознавал их общественную опасность. Может ли Тимофеев быть признан невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за поджоги? Какие меры могут быть к нему применены? Дайте понятие невменяемости и назовите ее критерии.

3. Сторожев, страдающий манией преследования, убил своего знакомого Гузеева. Через год после убийства Сторожев выздоровел. Как должен решаться вопрос о привлечении Сторожева к ответственности? Какие меры могут быть к нему применены?

4. 11-летний Сорокин по наущению 19-летнего Никитина вырывал сумки у прохожих. Деньги, изъятые из сумок, они делили пополам. Как решить вопрос об уголовной ответственности Никитина и Сорокина? Что такое посредственное причинение?

5. 15-летний Сюдюков по неосторожности причинил Ромашкину вред здоровью средней тяжести. Сюдюков был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст.118 УК РФ с назначением наказания в виде 6 месяцев ареста. Правильен ли приговор суда? Какие меры наказания могут применяться к несовершеннолетним?

6. Страдающий венерическим заболеванием 17-летний Прудников заразил этой болезнью во время совершения полового акта свою знакомую, за что был осужден к 2 годам исправительных работ. Дайте заключение о законности вынесенного приговора.

7. Джебладзе в драке причинил тяжкий вред здоровью своему соседу Амирашвили. Вопрос время судебного заседания Джебладзе пел непристойные песни и заявил, что он родственник абиссинского царя и может вызвать миллион солдат, чтобы арестовать суд. По заключению судебно-психической экспертизы Джебладзе страдает начальной стадией прогрессивного паралича. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Джебладзе?

8. Фрумкин, отбывая наказание за умышленное убийство, которое он совершил в 16-летнем возрасте, напал на начальника отряда и ударил его несколько раз за то, что тот не дал ему освобождения от работы. Фрумкин был осужден по совокупности

	<p>приговоров к 12 годам лишения свободы. Правильен ли приговор суда? Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?</p> <p>9. Митяев, страдающий органическим поражением головного мозга, совместно с группой несовершеннолетних совершил изнасилование. В процессе расследования было установлено, что он принимал участие в преступлении, так как ему было неудобно отказать своим знакомым в просьбе помочь им в этом деянии. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Митяев является вменяемым, хотя страдает психическим расстройством. Решите вопрос об уголовной ответственности Митяева. Как решается вопрос об ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости?</p> <p>10. Дмитриев, Орехов и Рогов, вооружившись автоматом и обрезом, сделанным из охотничьего нарезного оружия, договорились совершать нападения на квартиры обеспеченных граждан своего города с целью завладения имуществом. Группа была разоблачена до начала нападений. Назовите момент окончания этого преступления. Возможно ли по данному преступлению приготовление?</p>
Практическое задание	<p>Задание 1 Галкин, находившийся в кратковременной служебной командировке за границей, похитил в магазине мужской костюм, за что был осужден местным судом на 6 месяцев лишения свободы. По отбытии наказания Галкин возвратился в Россию. Подлежит ли Галкин осуждению и наказанию за кражу, совершенную за границей по УК РФ?</p> <p>Задание 2 Во время маневровых работ на пути, имеющем уклон, составитель поездов Рубин отцепил груженный вагон и не укрепил его, тем самым нарушил правила технической эксплуатации железных дорог. Вагон ушел под уклон и на переезде задавил человека. Есть ли в действиях Рубина элементы состава преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ?</p> <p>Задание 3 Хлыстов, проходя мимо железнодорожного полотна, заметил, что гайки, соединяющие рельсы на стыке, отвинчены и рельс отогнут в сторону. Он торопился и никому не сообщил об этом, а проходивший поезд в результате потерпел крушение. Подлежит ли Хлыстов уголовной ответственности?</p> <p>Задание 4 Кошов, Ахмедов и Ивакин приобрели две бутылки вина, затем Ивакин зашел в магазин самообслуживания. Купил буханку хлеба и пытался вынести пару банок тушенки, на которые у него не хватило денег. Продавец это заметила и вызвала работников милиции. Как следует квалифицировать действия Ивакина? Какие условия необходимы для применения ч. 2 ст. 14 УК Российской Федерации?</p> <p>Жеребятьев в состоянии алкогольного опьянения, вооружившись ножом, пришел в продовольственный магазин. Держа нож перед собой, он зашел за прилавок и направился к продавцу Плотниковой. Плотникова, предупрежденная покупателями о наличии ножа у Жеребятьева, скрылась. Покупатели, испугавшись, убежали из магазина, а Жеребятьев похитил из ящика деньги в сумме 1 тыс. 525 р. Сколько непосредственных объектов имеет совершенное преступление? Раскройте содержание каждого из них.</p>

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме реферата (письменная).

1. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации
2. Преступления экстремистской направленности: проблемы применения законодательства
3. Актуальные вопросы уголовной ответственности за экологические преступления
4. Проблемы применения условного осуждения в современном уголовном праве
5. Преступления в сфере экономической деятельности: новые тенденции
6. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних
7. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера
8. Преступления против личности: современные аспекты

9. Актуальные вопросы института соучастия в уголовном праве
10. Преступления против государственной власти: современные тенденции
11. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
12. Актуальные вопросы применения принудительных мер воспитательного воздействия
13. Преступления в сфере медицинских услуг: уголовно-правовой аспект
14. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму
15. Актуальные вопросы уголовной ответственности за налоговые преступления
16. Преступления в сфере жилищно-коммунального хозяйства: уголовно-правовая характеристика
17. Актуальные проблемы применения конфискации имущества
18. Преступления в сфере миграционного законодательства: современные тенденции
19. Актуальные вопросы уголовной ответственности за должностные преступления
20. Преступления в сфере интеллектуальной собственности: уголовно-правовой анализ

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

1. Проблемы реализации принципа справедливости в современном уголовном законодательстве России: теоретические и практические аспекты.
2. Цифровизация уголовного права: новые вызовы и проблемы квалификации преступлений в сфере информационных технологий.
3. Коррупция в государственном аппарате: актуальные проблемы противодействия и совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы применения смертной казни в современном мире: российский и международный опыт.
5. Экологические преступления: современные проблемы квалификации и эффективности наказания.
6. Терроризм и экстремизм: особенности уголовно-правовой борьбы и проблемы правоприменительной практики.
7. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц: отечественный и зарубежный опыт.
8. Преступления в сфере экономики: актуальные проблемы квалификации и разграничения составов.
9. Судейское усмотрение в уголовном праве: границы и проблемы реализации.
10. Проблемы квалификации преступлений против личности в условиях развития новых технологий.
11. Альтернативные меры наказания: эффективность применения и проблемы реализации.
12. Преступления в сфере кибербезопасности: особенности расследования и квалификации.
13. Проблемы множественности преступлений и их влияние на квалификацию и назначение наказания.
14. Уголовная ответственность несовершеннолетних: современные проблемы и пути их решения.
15. Преступления против государственной власти: актуальные проблемы квалификации и предупреждения.
16. Проблемы применения условного осуждения в современной судебной практике.
17. Преступления в сфере здравоохранения: особенности уголовно-правовой охраны и проблемы квалификации.
18. Институт необходимой обороны: проблемы правоприменительной практики и пути совершенствования.
19. Проблемы уголовной ответственности за должностные преступления: теория и практика.
20. Преступления в сфере наркобизнеса: современные тенденции и проблемы противодействия.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Что является единственным источником уголовного права в РФ?

- а) Уголовный кодекс РФ
- б) Федеральные законы
- в) Указы Президента
- г) Постановления Правительства

Правильный ответ: а

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

С какого возраста наступает уголовная ответственность за тяжкие преступления?

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) 21 год

Правильный ответ: в

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип уголовного права предполагает недопустимость двойной ответственности за одно преступление?

- а) Принцип справедливости
- б) Принцип законности
- в) Принцип вины
- г) Принцип недопустимости повторного осуждения

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Что является основанием уголовной ответственности?

- а) Совершение деяния, содержащего признаки преступления
- б) Наличие умысла
- в) Общественная опасность деяния
- г) Вред, причиненный преступлением

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный вариант.

Какое из перечисленных наказаний не может назначаться несовершеннолетним?

- а) Лишение свободы на определенный срок
- б) Пожизненное лишение свободы
- в) Обязательные работы
- г) Исправительные работы

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Что является обязательным признаком субъективной стороны преступления?

- а) Вина
- б) Мотив
- в) Цель
- г) Эмоциональное состояние

Правильный ответ: а

Вопрос № 7. Выберите один правильный вариант.

Какой срок давности привлечения к уголовной ответственности за особо тяжкие преступления?

- а) 15 лет
- б) 20 лет
- в) 25 лет
- г) Не установлен

Правильный ответ: а

Вопрос № 8. Выберите один правильный вариант.

Что понимается под рецидивом преступлений?

- а) Совершение двух или более преступлений
- б) Совершение нового преступления после отбытия наказания
- в) Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- г) Совершение преступления группой лиц

Правильный ответ: в

Вопрос № 9. Выберите один правильный вариант.

Какой вид наказания является самым строгим?

- а) Пожизненное лишение свободы
- б) Смертная казнь
- в) Лишение свободы на 25 лет
- г) Принудительные меры медицинского характера

Правильный ответ: а

Вопрос № 10. Выберите один правильный вариант.

Что является обстоятельством, исключающим преступность деяния?

- а) Необходимая оборона
- б) Крайняя необходимость
- в) Физическое или психическое принуждение
- г) Все перечисленное

Правильный ответ: г

Вопрос № 11. Выберите один правильный вариант.

Что такое состав преступления?

- а) Совокупность объективных признаков преступления
- б) Совокупность субъективных признаков преступления
- в) Совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых для признания деяния преступным
- г) Система всех признаков преступления

Правильный ответ: в

Вопрос № 12. Выберите один правильный вариант.

Какой срок давности установлен для преступлений небольшой тяжести?

- а) 2 года
- б) 6 лет
- в) 10 лет
- г) 15 лет

Правильный ответ: а

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Вопрос № 1. Выберите один правильный вариант.

Что такое множественность преступлений?

- а) Совершение нескольких преступлений одним лицом
- б) Совершение преступления группой лиц
- в) Совершение преступления с особой жестокостью
- г) Совершение преступления в состоянии аффекта

Правильный ответ: а

Вопрос № 2. Выберите один правильный вариант.

Какой максимальный срок лишения свободы для женщин?

- а) 20 лет
- б) 25 лет
- в) 30 лет
- г) Пожизненное лишение свободы

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный вариант.

Что такое покушение на преступление?

- а) Неоконченное преступление
- б) Приготовление к преступлению
- в) Обнаружение умысла
- г) Умышленное действие, непосредственно направленное на совершение преступления

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный вариант.

Что такое эксцесс исполнителя?

- а) Совершение исполнителем более тяжкого преступления
- б) Совершение исполнителем менее тяжкого преступления
- в) Совершение исполнителем преступления, выходящего за рамки умысла других соучастников
- г) Совершение исполнителем преступления в состоянии аффекта

Правильный ответ: в

Вопрос № 5. Выберите один правильный вариант.

Какой вид наказания применяется только как дополнительный?

- а) Штраф
- б) Лишение права занимать определенные должности
- в) Лишение специального звания
- г) Конфискация имущества

Правильный ответ: в

Вопрос № 6. Выберите один правильный вариант.

Кто может быть субъектом преступления по уголовному праву?

- а) Любое физическое лицо
- б) Физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
- в) Только гражданин РФ
- г) Физическое или юридическое лицо

Правильный ответ: б

Вопрос № 7. Выберите один правильный вариант.

Что является обязательным признаком объективной стороны преступления?

- а) Общественно опасное деяние
- б) Причинная связь
- в) Общественно опасные последствия
- г) Все перечисленное

Правильный ответ: г

Вопрос № 8. Выберите один правильный вариант.

Какой срок давности установлен для преступлений средней тяжести?

- а) 6 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

Правильный ответ: а

Вопрос № 9. Выберите один правильный вариант.

Что такое необходимая оборона?

- а) Крайняя необходимость
- б) Превышение пределов необходимой обороны
- в) Правомерное причинение вреда посягающему
- г) Причинение вреда при задержании преступника

Правильный ответ: в

Вопрос № 10. Выберите один правильный вариант.

Какое наказание не может быть назначено за неосторожное преступление?

- а) Исправительные работы
- б) Ограничение свободы
- в) Лишение свободы
- г) Пожизненное лишение свободы

Правильный ответ: г

Вопрос № 11. Выберите один правильный вариант.

Что понимается под уголовной ответственностью?

- а) Мера государственного принуждения
- б) Правовое последствие совершения преступления
- в) Обязанность лица претерпеть неблагоприятные последствия
- г) Все перечисленное

Правильный ответ: г

Вопрос № 12. Выберите один правильный вариант.

Какой орган правомочен применять наказание?

- а) Прокуратура
- б) Следственный комитет
- в) Суд
- г) Полиция

Правильный ответ: в

Вопрос № 13. Выберите один правильный вариант.

Что такое условное осуждение?

- а) Освобождение от наказания
- б) Замена реального наказания на условное
- в) Испытательный срок с возложением обязанностей
- г) Отсрочка исполнения наказания

Правильный ответ: в

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно- двигательно го аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются